



BOOTCAMP

ESCOLA DA ENERGIA

Começar hoje a construir o futuro

Que profissões sustentáveis podem ser criadas a partir dos recursos e desafios dos concelhos de Constância e Vila Nova da Barquinha?

Relatório de Impacto

31 de março

Centro de Ciência Viva de Constância

AGENDA

Mentes Empreendedoras

Municípios de Constância e de
Vila Nova da Barquinha

Bootcamp Escola da Energia

Projetos criados

Pontuação e critérios

Avaliações e Testemunhos

Mentes Empreendedoras

Somos uma organização privada sem fins lucrativos e atuamos na área da educação e do empreendedorismo social.

A nossa visão é promover uma atitude: Eu quero! Eu posso! Eu faço!, uma geração de cidadãos de impacto, líderes capazes de se transformar a si próprios e à sua comunidade.

Programas ativos

Clubes Mentes Empreendedoras

Leadership Fellows

Global Teacher Prize Portugal

Financeiramente

Leaders Gang

**+ 30.000 alunos
impactados**

Municípios de Constância e de Vila Nova da Barquinha

Os Municípios de Constância e de Vila Nova da Barquinha, conscientes dos desafios demográficos e da crescente saída de população jovem dos seus territórios, assumem como prioridade a reflexão estratégica sobre o futuro sustentável da região. Neste contexto, foi definido como tema orientador a identificação de profissões do futuro e oportunidades sustentáveis que possam emergir a partir dos recursos endógenos e das especificidades locais. Esta abordagem procura valorizar o potencial do território, promovendo a fixação de jovens através da criação de novas perspetivas de emprego qualificadas, alinhadas com os princípios da sustentabilidade ambiental, social e económica, contribuindo assim para um desenvolvimento mais equilibrado e resiliente destes concelhos.

Bootcamp Escola da Energia

31 de março de 2026 | 7 horas

OBJETIVO

Promover a reflexão sobre a criação de profissões sustentáveis do futuro, valorizando os recursos locais e respondendo aos desafios demográficos, de forma a incentivar a fixação de jovens nos concelhos de Constância e Vila Nova da Barquinha.



Bootcamp Escola da Energia

2 escolas

64 alunos do ensino secundário

8 professores

13 mentores de diferentes contextos

9 oradores

3 elementos do júri

Projetos finalistas

AZUL	<i>Camões a dois olhos: Empresa com visitas dinâmicas a Constância e VNBarquinha, com experiências imersivas e personalizadas a cada pessoa, através de IA.</i>
VERMELHA	<i>Conecta territórios: projeto que faz a ponte entre a escola e o trabalho. Desenvolvimento de Bootcamps, palestras, mentoria, networking e estágios. Empresas: CAIMA, CM, Bombeiros, GNR, etc. Jovens passam 1 dia nessa empresa. Empresas patrocinam o projeto e no futuro podem contratar esses jovens.</i>
AMARELA	<i>Espaço de desenvolvimento de jovens, com o objetivo de ser um espaço de lazer multifuncional. Workshops, arte, música, lazer, onde os alunos podem aprender, colaborar e também terem um espaço onde podem relaxar. É para ser de jovem para jovem, e com várias iniciativas que vão desenvolvendo ao longo do tempo.</i>

Projeto vencedor

Pontuação e critérios

Máximo de 75 pontos obtidos na apresentação do projeto (máximo de 15 por critério)

Critérios

Comunicação: Avaliar a clareza, coerência e eficácia da mensagem transmitida pela campanha, bem como a adequação ao público-alvo.

Criatividade: Medir o grau de originalidade, inovação e abordagem criativa utilizada para captar a atenção e transmitir a mensagem.

Impacto: Considerar a relevância da campanha e o seu potencial para gerar reflexão, mudança de comportamentos ou mobilização da comunidade.

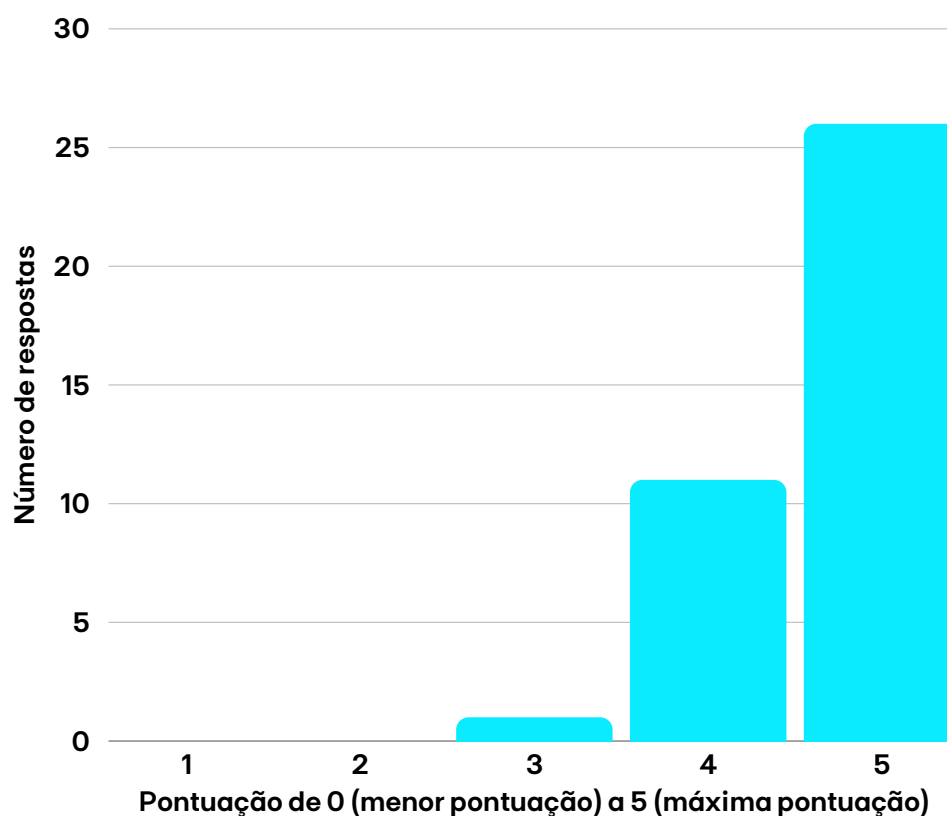
Viabilidade: Analisar a exequibilidade da campanha, tendo em conta os recursos necessários, o contexto local e a simplicidade ou complexidade da execução.

Sustentabilidade: Avaliar a capacidade da campanha para se manter ao longo do tempo, considerando o uso responsável dos recursos, o impacto ambiental e social das ações propostas, e o potencial para gerar efeitos duradouros ou replicáveis na comunidade.

Avaliação e Testemunhos

ALUNOS

Como avalias o Bootcamp de uma forma geral?



Avaliação e Testemunhos

ALUNOS

Qual foi a maior aprendizagem que fizeste hoje?

- *Visão de futuro melhorada*
- *Sustentabilidade*
- *Saber mais sobre a sustentabilidade*
- *Trabalhar em equipa*
- *Maior capacidade de comunicação*
- *Trabalhar em equipa com pessoas que não conhecemos*
- *A importância da comunicação*
- *Aprender a usar a criatividade.*
- *O que fazer para ser mais sustentável*
- *Aprender a trabalhar em grupo*
- *A ser mais sustentável e a ter mais confiança a apresentar trabalhos*
- *Coisas sobre o desenvolvimento de Vila nova da Barquinha e de Constância*
- *Valorização do ecossistema no geral*
- *Os desafios e oportunidades do nosso Concelho.*
- *A fazer novos amigos*
- *Fiquei a saber mais sobre a sustentabilidade*
- *Aprendi a trabalhar mais em grupo*

(Exemplos de respostas)

Avaliação e Testemunhos

ALUNOS

O que mais gostaste neste Bootcamp?

- *Do conhecimento que nos foi passado pelos adultos e a ajuda dos nossos mentores*
- *Tudo*
- *Do trabalho de grupo*
- *Podermos criar uma possibilidade para o nosso futuro*
- *Conviver com as pessoas*
- *As atividades*
- *Tudo*
- *Novas amizades*
- *As palestras*
- *O ar livre e o ambiente*
- *Gostei de tudo: o serviço, de fazer o trabalho, a receção*
- *Conhecer pessoas novas, a comunicação...*

(Exemplos de respostas)

O que menos gostaste neste Bootcamp?

- *Gostei de tudo*
- *Pouco tempo para fazer*
- *Apresentar trabalho*
- *Estar muito tempo no pavilhão*

(Exemplos de respostas)

Avaliação e Testemunhos

ALUNOS

Um mensagem ou sugestões de melhoria

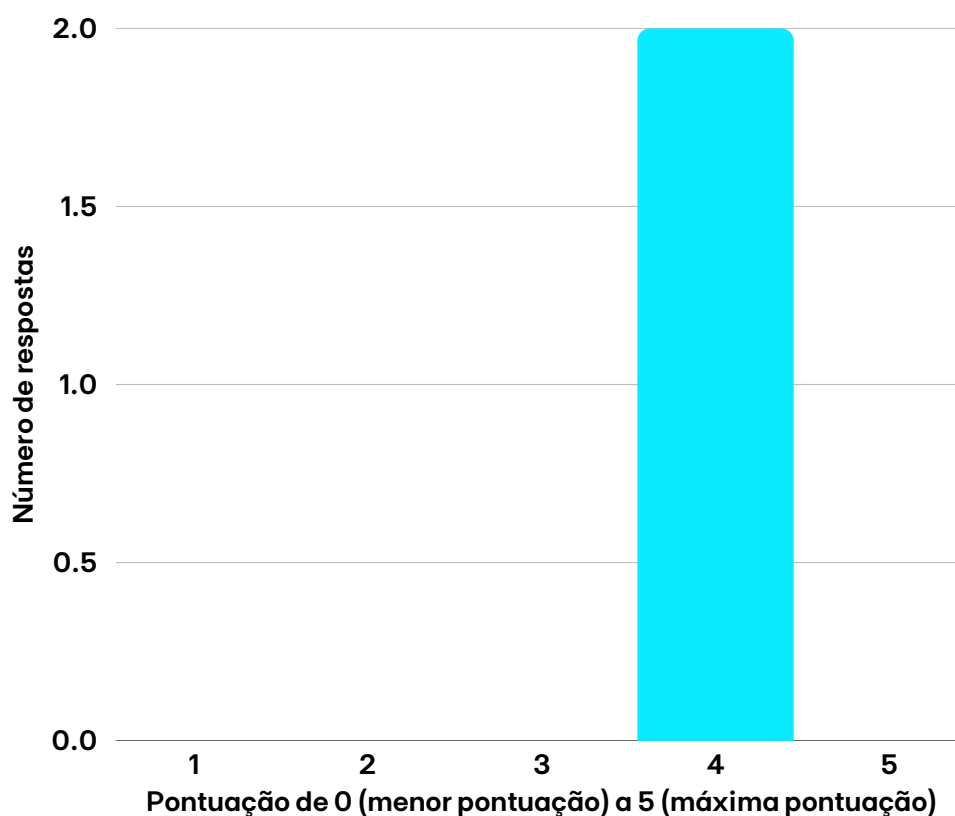
- *Grande experiência*
- *Gostei muito de tudo*
- *Foi tudo ótimo*
- *Não melhoraria nada, foi tudo excelente*
- *Continuem a incentivar as pessoas a aprender mais sobre energia e sustentabilidade.*
- *Gostei muito da experiência!!;)*
- *Amei tudo! Principalmente por terem fornecido comida grátis*
- *Poderia ter tido outro tema, ou mais variedade de atividades*

(Exemplos de respostas)

Avaliação e Testemunhos

PROFESSORES

Como avalia o Bootcamp de uma forma geral?



Avaliação e Testemunhos

PROFESSORES

Qual foi a maior aprendizagem que fez hoje?

- *Todas as aprendizagens foram importantes*
- *Empreendedorismo*

O que mais gostou neste Bootcamp?

- *De perceber que os nossos jovens podem ser empreendedores.*
- *As apresentações finais. A localização do evento no CCVC*

O que menos gostou neste Bootcamp?

- *Nada há a referir*
- *As sessões da manhã demasiado expositivas, com falta de interação*

Um mensagem ou sugestões de melhoria

- *Nada há a referir*
- *Inverter a ordem: começar reunindo cada equipa, promover um pequeno quebragelo que os leve a interagir com colegas que não conhecem, depois passar às reuniões mais alargadas. Orientar estas no sentido de gerar maior diálogo e ir alternando os dois tipos de reuniões ao longo da jornada.*

Avaliação e Testemunhos

MENTORES, PARCEIROS, ME e FEDP

Aspetos positivos

- *O bootcamp foi incrivelmente bem organizado (algo que não seria possível se a vossa equipa não tivesse preparado vários aspetos técnicos no dia anterior), desde a qualidade de som no auditório; a videochamada, uns dias antes, para preparar os oradores; as “bolhas de ar” entre as várias etapas do bootcamp para manter os jovens e os adultos, frescos e interessados; o almoço leve, equilibrado e sem confusões; a configuração das três estações e dos grupos mistos; a vossa absoluta simpatia e disponibilidade durante todo o evento.*
- *As equipas estiveram também muito bem, as ideias apresentadas tinham, de forma geral, muita qualidade, e os pitches correram muito bem. A dinamização por parte dos mentores, que tive oportunidade de acompanhar mais de perto nas mesas, foi muito bem desenvolvida e gerida. A vossa equipa, esteve também muito bem, boa organização, muito dinâmicos e sempre atentos. Mesmo a logística de mudar de espaço, várias vezes correu bem. O jantar no dia anterior, foi também uma ótima ideia, assim como o networking, que proporcionou momentos muito positivos de partilha e ligação entre todos, os mentores estavam muito à vontade.*
- *Gostei muito da participação dos alunos. Notou-se claramente que, sobretudo da parte da tarde, eles estavam muito mais à vontade, motivados e com vontade de criar algo com valor. A forma como a Mentis consegue puxar por eles e criar esse ambiente mais aberto e criativo é mesmo de destacar. Outro ponto positivo foi a diversidade dos grupos. Falando do meu grupo, tivemos alunos de áreas diferentes (psicologia, biologia, programação) e das duas escolas a trabalhar juntos.*

(Exemplos de respostas)

Avaliação e Testemunhos

MENTORES, PARCEIROS, ME e FEDP

Aspetos menos positivos

- *A meu ver faltou um momento icebreak de abertura, mas percebo que dados os atrasos ocorridos, foi necessário adaptar.*
- *Nem sempre os oradores estão conectados, e com um grupo grande é difícil alcançar todos os miúdos.*
- *A ideia de ter os oradores junto aos miúdos é muito boa, a meu ver não pode ser só debitar é preciso puxar por eles, começar a estimular o tema para que eles comecem a pensar.*
- *Para o trabalho que eles desenvolvem acho que eles precisam um pouco mais de tempo, talvez alguma metodologia agile ajude os mentores, definir o catálogo de tarefas e definir as atividades de cada sprint e a duração o mesmo, para marcar o ritmo e dar tempo suficiente para cada tarefa.*
- *Senti que alguns grupos demoram mais a conseguir arrancar, preciso identificar algo para conseguir desbloquear isso, talvez quando o mentor detetar esse constrangimento, chamar um orador, p.ex. para ajudar a dar ideias para ajudar a estimular o grupo ou a criar consenso.*

(Exemplos de respostas)

Avaliação e Testemunhos

MENTORES, PARCEIROS, ME e FEDP

Sugestões de melhoria

- *Incluirmos nas tarefas dos mentores, a parte de treinar o pitch, alguns até tiveram encenação (o grupo vencedor).*
- *Explicar a razão de escolha do vencedor, senti muita frustração de quem não venceu, não perceberam as razões, até para poderem melhorar e corrigir.*
- *Relativamente aos oradores, senti que alguns acabaram por divagar e, na minha perspetiva, acrescentaram pouco ao público específico do bootcamp. Reconheço, no entanto, a importância de integrar diferentes perfis para transmitir conhecimento e introduzir temas. Ainda assim, creio que nem todos estavam totalmente ajustados a este público. Uma comunicação excessivamente oral pode ser menos eficaz; o apoio visual, através de imagens ou apresentações simples, pode funcionar como um gatilho importante para diferentes estilos de aprendizagem e ajudar a manter a atenção dos participantes.*
- *O júri beneficiaria de uma folha/um documento com o título do projeto e uma frase de resumo (240 caracteres), (talvez também fosse interessante para os grupos também.)*

(Exemplos de respostas)



ESCOLA DA ENERGIA

Começar hoje a construir o futuro